

Exercice 1 : Calculer :

$\begin{aligned} & (-2) \times 8 + 5 \times 4 + (-6) \times (-3) \\ & = -16 + 20 + 18 \\ & = -16 + 38 \\ & = \mathbf{22} \end{aligned}$	$\begin{aligned} & 4 - (-5) \times (-2) + (3 - 4 \times 2) \\ & = 4 - 10 + (3 - 8) \\ & = -6 + (-5) \\ & = \mathbf{-11} \end{aligned}$	$\begin{aligned} & 175 \times (-125 : 5 + (-3) \times (-2)) \\ & = 175 \times (-25 + 6) \\ & = 175 \times (-19) \\ & = \mathbf{-3325} \end{aligned}$	$\begin{aligned} & 3 + (-10+8) \times (-4) + (-5)^2 \\ & = 3 + (-2) \times (-4) + 25 \\ & = 3 + 8 + 25 \\ & = \mathbf{36} \end{aligned}$
---	--	--	--

Exercice 2 :

Voici un programme de calculs :

- Choisir un nombre ;
- Lui ajouter -10 ;
- Multiplier le résultat par 6 ;
- Ajouter 8 au résultat ;
- Multiplier le résultat par (-2) ;

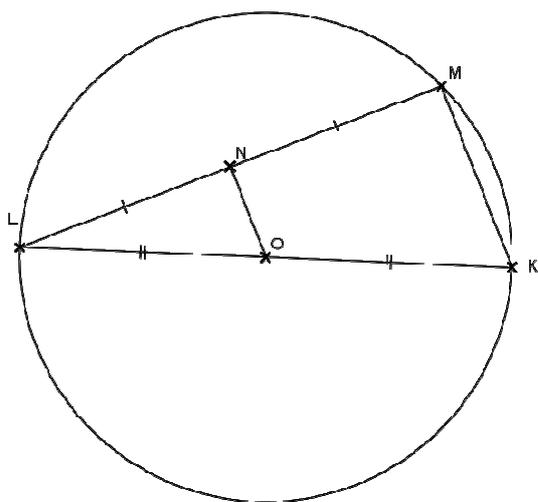
- 1) Appliquer ce programme à 3 .
- 2) effectuer les calculs.

$$\begin{aligned} 1) & [(3 + (-10)) \times 6 + 8] \times (-2) \\ 2) & = [(-7) \times 6 + 8] \times (-2) \\ & = (-42 + 8) \times (-2) \\ & = (-34) \times (-2) \\ & = \mathbf{68} . \end{aligned}$$

Exercice 3 : Calculer pour $a = -3$ et $b = -5$ les nombres suivants :

$\begin{aligned} a - b & \\ = (-3) - (-5) & \\ = (-3) + 5 & \\ = \mathbf{2} & \end{aligned}$	$\begin{aligned} a \times b & \\ = (-3) \times (-5) & \\ = \mathbf{15} & \end{aligned}$	$\begin{aligned} -a & \\ = -(-3) & \\ = \mathbf{3} & \end{aligned}$	$\begin{aligned} (-a) \times (-b) & \\ = 3 \times 5 & \\ = \mathbf{15} & \end{aligned}$	$\begin{aligned} a - 3b & \\ = (-3) - 3 \times (-5) & \\ = (-3) + 15 & \\ = \mathbf{12} & \end{aligned}$	$\begin{aligned} -4a + 5b - 6 & \\ = -4 \times (-3) + 5 \times (-5) - 6 & \\ = 12 - 25 - 6 & \\ = 12 - 31 & \\ = \mathbf{-19} & \end{aligned}$
--	---	---	---	--	--

Exercice 4 :



Tracer un cercle de centre O . Tracer un diamètre $[LK]$. Placer un point M sur le cercle et tracer le triangle LMK . Nommer N le milieu de $[ML]$.
Montrer que les droites (NO) et (MK) sont parallèles.

Dans le triangle LMK : N est le milieu de $[LM]$

O est le milieu de $[LK]$

Or, dans un triangle, si une droite passe par les milieux de deux côtés, alors elle est parallèle au 3^{ème} côté.

Donc : $(NO) \parallel (MK)$

Exercice 5 : Calculer en détaillant vos calculs :

$$\begin{aligned} A &= \frac{4}{6} - \frac{1}{6} \times \frac{5}{2} \\ &= \frac{4}{6} - \frac{5}{12} \\ &= \frac{4 \times 2}{6 \times 2} - \frac{5}{12} \\ &= \frac{8}{12} - \frac{5}{12} \\ &= \frac{8-5}{12} \\ &= \frac{3}{12} \\ &= \frac{3 \times 1}{3 \times 4} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) ; \frac{3}{5} \\ &= \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4}\right) ; \frac{3}{5} \\ &= \left(\frac{2}{4} + \frac{1}{4}\right) ; \frac{3}{5} \\ &= \frac{3}{4} ; \frac{3}{5} \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{5}{3} \\ &= \frac{3 \times 5}{4 \times 3} \\ &= \frac{5}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C &= \left(1 - \frac{2}{3}\right) \times \left(1 + \frac{2}{3}\right) \\ &= \left(\frac{3}{3} - \frac{2}{3}\right) \times \left(\frac{3}{3} + \frac{2}{3}\right) \\ &= \frac{3-2}{3} \times \frac{3+2}{3} \\ &= \frac{1}{3} \times \frac{5}{3} \\ &= \frac{1 \times 5}{3 \times 3} \\ &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= \frac{\frac{3}{4} + \frac{1}{3}}{2 - \frac{2}{7}} \\ &= \frac{\frac{3 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4}}{\frac{2 \times 7}{1 \times 7} - \frac{2}{7}} \\ &= \frac{\frac{9}{12} + \frac{4}{12}}{\frac{14}{7} - \frac{2}{7}} \\ &= \frac{\frac{13}{12}}{\frac{12}{7}} \\ &= \frac{13}{12} : \frac{12}{7} \\ &= \frac{13}{12} \times \frac{7}{12} \\ &= -\frac{13 \times 3}{3 \times 4 \times 1} \\ &= \frac{-13}{4} \end{aligned}$$

Exercice 6 :

Combien de bouteilles de $\frac{3}{4}$ L peut-on remplir avec 180L d'eau ?

$$\begin{aligned} 180 : \frac{3}{4} &= 180 \times \frac{4}{3} \\ &= \frac{3 \times 60 \times 4}{3} \\ &= 240 \end{aligned}$$

On peut donc remplir 240 bouteilles

Exercice 7 :

Un flacon de savon d'un tiers de litre est aux trois quarts plein . Combien de litres contient ce flacon ?
Ce flacon contient trois quarts d'un tiers de litre

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{3 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{4}$$

Ce flacon contient donc un quart de litre.

Exercice 8 :

1) Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

a) $45,6 \times 10^4 = 456\,000$

b) $3\,450 \times 10^{-2} = 34,5$

2) Donner l'écriture scientifique des nombres suivants :

a) $45\,000 = 4,5 \times 10^4$

b) $0,00067 = 6,7 \times 10^{-4}$

c) $0,3 = 3 \times 10^{-1}$

d) $789 \times 10^9 = 7,89 \times 10^2 \times 10^9$
 $= 7,89 \times 10^{11}$

e) $\frac{14 \times 10^8 \times (10^{-1})^2}{20 \times 10^3} = \frac{14}{20} \times \frac{10^8 \times 10^{-2}}{10^3}$
 $= \frac{2 \times 7}{2 \times 5} \times \frac{10^6}{10^3}$
 $= \frac{7}{5} \times 10^3$
 $= 1,4 \times 10^3$

3) Calculer

a) $8 - 3^2 = 8 - 9$ $= -1$	b) $4 \times 2^2 = 4 \times 4$ $= 16$	c) $-3^2 = -3 \times 3$ $= -9$	d) $3^{-2} = \frac{1}{3^2}$ $= \frac{1}{9}$
f) $12 - 2^2 = 12 - 4$ $= 8$	g) $(12 - 2)^2 = 10^2$ $= 100$	h) $5^2 - 3^2 = 25 - 9$ $= 16$	e) $(-1)^{2012} = 1$ car 2012 est un nombre pair $4 \times (3 + 2)^2 + 2^{-1} - (9 + 1)^2 = 4 \times 5^2 + \frac{1}{2} - 10^2$ $= 4 \times 25 + 0,5 - 100$ $= 100 + 0,5 - 100$ $= 0,5$

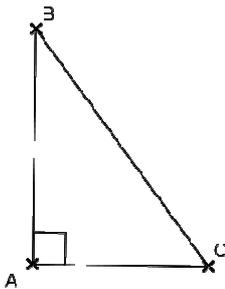
4) Ecrire sous la forme a^n où $n > 1$

a) $6^7 \times 3^7 = (6 \times 3)^7$ $= 18^7$	b) $3^8 \times 3^9 = 3^{8+9}$ $= 3^{17}$	c) $\frac{5^4}{2^4} = \left(\frac{5}{2}\right)^4$	d) $\frac{7^8}{7^4} = 7^{8-4}$ $= 7^4$
f) $\frac{9^5}{9^{-6}} = 9^{5-(-6)}$ $= 9^{5+6}$ $= 9^{11}$	g) $11^{-6} \times 11^{-4} = 11^{-6+(-4)}$ $= 11^{-10}$		e) $9^{12} \times 9^{-5} = 9^{12+(-5)}$ $= 9^7$

Exercice 9 :

- 1) ABC est un triangle rectangle en A tel que AB = 5cm et AC = 7 cm . Calculer BC . Donner une valeur arrondie au dixième près .

Le triangle ABC est rectangle en A.



D'après le théorème de Pythagore, on a : $BC^2 = AB^2 + AC^2$

$$BC^2 = 5^2 + 7^2$$

$$BC^2 = 25 + 49$$

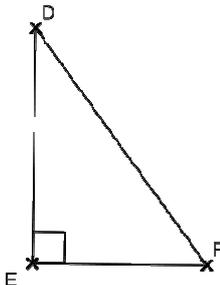
$$BC^2 = 74$$

$$BC = \sqrt{74}$$

$$BC \approx 8,6 \text{ cm}$$

- 2) DEF est un triangle rectangle en E tel que DE = 8 cm et DF = 12cm . Calculer EF . Donner une valeur approchée au dixième près .

Le triangle DEF est rectangle en E.



D'après le théorème de Pythagore, on a : $DF^2 = ED^2 + EF^2$

$$12^2 = 8^2 + EF^2$$

$$144 = 64 + EF^2$$

$$EF^2 = 144 - 64$$

$$EF^2 = 80$$

$$EF = \sqrt{80}$$

$$EF \approx 9 \text{ cm}$$

- 3) Soit IJK un triangle tel que IJ = 3,3 cm JK = 6,5 cm et IK = 5,6 cm . Le triangle IJK est - il rectangle ?

$$JK^2 = 6,5^2$$

$$JK^2 = 42,25$$

$$IJ^2 + IK^2 = 3,3^2 + 5,6^2$$

$$IJ^2 + IK^2 = 10,89 + 31,36$$

$$IJ^2 + IK^2 = 42,25$$

Donc $JK^2 = IJ^2 + IK^2$

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle IJK est rectangle en I.

- 4) Soit MNP un triangle tel que $MN = 7,2 \text{ cm}$ $NP = 9,6 \text{ cm}$ et $MP = 6,5 \text{ cm}$. le triangle MNP est-il rectangle ?

$$NP^2 = 9,6^2$$

$$NP^2 = 92,16$$

$$MN^2 + MP^2 = 7,2^2 + 6,5^2$$

$$MN^2 + MP^2 = 51,84 + 42,25$$

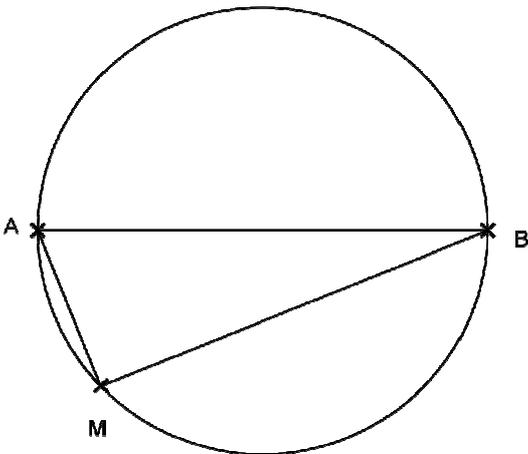
$$MN^2 + MP^2 = 94,09$$

Donc $NP^2 \neq MN^2 + MP^2$

D'après la contraposée du théorème de Pythagore, le triangle MNP n'est pas rectangle.

Exercice 10 :

- 1) Soit 2 points A et B tels que $AB = 8 \text{ cm}$. Construire le cercle de diamètre $[AB]$. Placer le point M sur le cercle tel que $AM = 3 \text{ cm}$.
- 2) Montrer que le triangle AMB est rectangle en M .
- 3) Calculer MB . On donnera la valeur arrondie au dixième près .



2) Le triangle AMB est inscrit dans le cercle de diamètre $[AB]$.
Or, si un triangle est inscrit dans un cercle ayant pour diamètre l'un de ses côtés, alors ce triangle est rectangle.

Donc le triangle AMB est rectangle en M

3) Le triangle AMB est rectangle en M

D'après le théorème de Pythagore, on a : $AB^2 = MA^2 + MB^2$

$$8^2 = 3^2 + MB^2$$

$$64 = 9 + MB^2$$

$$MB^2 = 64 - 9$$

$$MB^2 = 55$$

$$MB = \sqrt{55}$$

$$MB \approx 7,4 \text{ cm}$$

Exercice 11 :

On considère DEF un triangle rectangle en D tel que $DE = 5 \text{ cm}$ et $DF = 3 \text{ cm}$.

- 1) Calculer EF . Donner une valeur arrondie au dixième près .
- 2) Soit I le milieu de $[EF]$. Calculer la longueur DI . Donner une valeur arrondie au dixième près .

1) Le triangle DEF est rectangle en D

D'après le théorème de Pythagore, on a : $EF^2 = DE^2 + DF^2$

$$EF^2 = 5^2 + 3^2$$

$$EF^2 = 25 + 9$$

$$EF^2 = 34$$

$$EF = \sqrt{34}$$

$$EF \approx 5,8 \text{ cm}$$

2) $[DI]$ est la médiane issue de D du triangle DEF rectangle en D .

Or, dans un triangle rectangle, la médiane issue du sommet de l'angle droit a pour longueur la moitié de la longueur de l'hypoténuse du triangle.

Donc : $DI = EF : 2 \approx 5,8 : 2$

$$DI \approx 2,9 \text{ cm}$$